castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14/04/2026
HORA: 10: 40 am
LUGAR: JARDIN CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TEMA: COMO PREVENIR ACCIDENTES POR MORDEDURA DE NIÑOS Y NIÑAS
ASISTENTES: NIÑOS Y NIÑAS

ORDEN DEL DÍA:

1. Socializar con los niños y las niñas cómo debemos prevenir los accidentes por asfixia.
2. Conclusiones
3. Registro fotográfico

OBJETIVO: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y manejo de sus emociones, así como el uso de formas adecuadas de comunicación e interacción con sus compañeros, con el fin de prevenir situaciones de mordedura y fortalecer la convivencia en el entorno educativo.

DESARROLLO:

Siendo las 10: 40 am se realiza la socialización sobre cómo prevenir accidentes por mordedura de niños y niñas mediante la experiencia pedagógica en la cual cada maestra lo realizó en su aula, se llevó a cabo de la siguiente manera:

PARVULOS

Durante la experiencia, las niñas y los niños del grupo de párvulos participaron de manera activa, mostrando interés en las actividades propuestas. A través de la mediación y las situaciones planteadas, lograron reconocer acciones adecuadas e inadecuadas en la interacción con sus compañeros, evidenciando comprensión frente a lo que está bien y lo que no. Asimismo, manifestaron formas de actuar ante estas situaciones, como el uso de palabras, la búsqueda del adulto y el respeto por el otro, fortaleciendo así la convivencia y el manejo de sus emociones en el entorno educativo.

Carrera 74 I N. 62 -03 Sur /Bogotá
TEL 7 89 94 64
CEL 310 81957 45
fundacostillolucos@ychoo.com

costillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-

PREJARDIN

En la experiencia pedagógica del día de hoy durante el momento de la asamblea inicial las maestras realizaron para los niños y niñas una dramatización acerca de las acciones de prevención sobre accidentes por mordedura de niño a niño donde se les presentó una situación donde por medio de bebés didácticos se mostró cuándo un niño o una niña por alguna situación de conflicto responde con una mordedura hacia su compañero generando un espacio de reflexión acerca de las acciones de buen trato y respeto que deben tener hacia sus compañeros dónde por medio demostraciones cordiales manifestadas por los niños y las niñas como los abrazos, dar la mano, pedir disculpas, pedir el favor, contribuyeron para que los niños y niñas reconocieran las acciones y tratos que deben tener por los demás para evitar que se presenten de esta manera accidentes como lo son las mordeduras de niño a niño.

JARDIN A
 
El día de hoy se socializa con los niños y niñas sobre el cuidado y el buen trato a sus compañeros, dónde se resalta el no morder a los demás porque a ellos les duele y pueden reaccionar de la misma manera, se genera una mala acción para ello lo importante es promover las buenas relaciones, el respeto con nuestros amigos.

JARDIN B

Carrera 74 i N. 62 03 Sur /Bogota
TEL 7 89 94 64
CEL 310 81957 45
fundacostillolucos@ychoo.com



Durante la experiencia de sensibilización sobre las mordeduras entre niños, se evidenció que los niños y las niñas transitaron por diferentes emociones. Al inicio, algunos mostraron curiosidad e incluso sorpresa al hablar de esta situación que a veces ocurre en el aula. A medida que se desarrolló la actividad, lograron reconocer que morder puede causar dolor en los otros, despertando en ellos gestos de empatía y cuidado.

A través del diálogo, las representaciones y el acompañamiento, los niños comenzaron a expresar sus sentimientos, identificando alternativas como el uso de la palabra, el pedir ayuda o el expresar lo que sienten sin recurrir a la mordida. Se observaron actitudes de reflexión, donde varios manifestaron que “no quieren hacer daño” y que prefieren compartir o buscar soluciones pacíficas.

En general, la experiencia permitió fortalecer la comprensión de normas de convivencia, promoviendo el respeto por el cuerpo del otro y favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, el autocontrol y la comunicación asertiva. Fue un espacio significativo donde los niños se sintieron escuchados, acompañados y motivados a construir relaciones más respetuosas y amorosas.

CONCLUSIONES:

A partir del desarrollo de la experiencia en los diferentes niveles, se evidencia que las niñas y los niños lograron participar activamente, comprendiendo el tema trabajado de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo. Cada grupo manifestó, desde sus posibilidades, la apropiación de los aprendizajes, reconociendo acciones adecuadas e inadecuadas y proponiendo formas de actuación frente a las situaciones planteadas.

Asimismo, se observa que la implementación de estrategias pedagógicas pertinentes permitió el cumplimiento del objetivo propuesto, fortaleciendo la convivencia, el reconocimiento de normas y el manejo de emociones en los entornos educativos.

En general, las experiencias favorecieron la participación, el aprendizaje significativo y la construcción de relaciones más respetuosas entre pares, evidenciando la importancia de abordar estos temas de manera intencionada desde la primera infancia.

Elaboró:
Angy Carolina Cortes Almonacid
Profesional en Atención a la Primera Infancia